LA PROMESA

MISSION PROMISE
COMUNIDAD PROMESA DE LA MISSION
NEIGHBORHOOD

Mariana y Ovidia en la reunion en persona del Grupo de Apoyo (Junio 8 del 2021)

"MI FAMILIA Y YO PODEMOS TENER LO QUE MERECEMOS Y NECESITAMOS"

Ovidia es una madre de la escuela de Flynn. Ella tiene un niño de 10 años que está actualmente en quinto. Mariana Tejada, guía de éxito familiar, en colaboración con Pamela Gonzalez, del Instituto Familiar de la Raza, consultora de Salud Mental de Flynn, han trabajado en equipo y apoyado a Ovidia en diferentes aspectos.

Yo conocí a Mariana hace casi tres años en la escuela de mi hijo Jeffren. Ella me ofreció ayuda para encontrar trabajo. A Pamela la conocí durante COVID, en el grupo de apoyo al cual Mariana me invitó.

Ellas me ayudaron mucho emocionalmente. Tenía pena de hablar en frente de las personas. Ahora este grupo me ha dado mucha seguridad y me ha ayudado a no tener pena. Ahora puedo hablar en frente de las personas y expresarme con seguridad.

Gracias a todo esto pude comunicarme con la escuela, el psicólogo, y la trabajadora social, para que pudieran hacerle la evaluación formal a Jeffren. Me di cuenta de que él estaba bastante atrasado académicamente, pero tenía vergüenza y no sabía cómo expresar mis inquietudes. Es ahí donde Mariana y Pamela me guiaron en el proceso. Gracias a ello que ahora le van a hacer la evaluación formal para ver el porqué de su aprendizaje tardío. Si no hubiera tenido esta confianza con Mariana y Pamela, nunca me hubiera sentido cómoda expresando mis dudas y necesidades y el más afectado hubiese sido mi niño Jeffren.

Ahora me siento empoderada y cada día practico y uso las herramientas que se comparte en el grupo de apoyo. Ya no soy tan tímida y puedo expresarme sin miedo. Así, mi familia y yo podemos tener lo que merecemos y necesitamos. Me siento muy feliz y a gusto con el grupo de apoyo, y no quiero que se termine.

Sarah (izquierda) y Magy (derecha) tomando sus clases virtuales

DOS HERMANAS FORTALECIDAS PARA EL REGRESO A LA ESCUELA

Sarah está en Kinder en la escuela Buena Vista Horace Mann. La clase a distancia es algo nuevo y le da curiosidad porque nunca había tocado una pantalla y a veces lo toma como juego. Le gusta pero en este caso tengo que estar con ella para que esté atenta a la clase participando y no se distraiga tocando todos los botones de la computadora.

La escuela nos apoyó con los materiales para que ella pudiera tomar sus clases. El apoyo de su maestra es algo muy importante para nosotros y para poder trabajar bien, por lo cual estamos muy agradecidos. A Sarah le gustaría asistir a clases presenciales porque quiere conocer a su maestra y amiguitos para poder platicar en persona y jugar con ellos.

Magy está en el cuarto grado en la escuela Buena Vista Horace Mann. Es definitivamente una nueva experiencia. Al principio se frustró porque no sabía usar su computadora y fallaba mucho su internet, también la sentía muy cansada y le dolían los ojos, la cabeza y se frustraba. Gracias a su maestra que la ha apoyado con todo.

Ahora está mejor y puede saber la diferencia entre las clases presenciales y virtuales. Gracias a todo el equipo de la escuela por su apoyo, por los materiales escolares y herramientas que se nos ha proporcionado para que ella pueda seguir sus clases. Le gustaría regresar a la escuela presencial para poder estar con los maestros y compañeros, y seguir socializando. Es muy importante para su desarrollo personal.

El modelo de MPN es aprovechar el poder de nuestra comunidad para que cada familia tenga éxito y cada estudiante tenga la oportunidad y las herramientas para ir a la universidad.

 (Continúe en la siguinte página)

Divirtiéndose en la Fiesta Comunitaria 2019

COMPETENCIA CULTURAL Y CUIDADO INFANTIL DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

El cuidado infantil de calidad siempre ha sido y seguirá siendo una función esencial de una economía próspera. Sin él, los padres que trabajan y los cuidadores de niños pequeños, en su mayoría mujeres de color, no podrían mantener a sus familias. En los últimos dieciséis meses, la pandemia de COVID-19 ha puesto al descubierto la multitud de sistemas rotos e inequidades que las poblaciones más vulnerables, comunidades afro americanas y latinx, han tenido que soportar.

Conociendo la necesidad crítica de cuidado infantil, los socios de Cuidado Temprano de Comunidad Promesa de la Mission y compañeros en Educación: Mission Neighborhood Centers Early Head Start y Head Start; Felton Family Developmental Centers; Good Samaritan Child Development Centers; y Family Child Care Providers, mantuvieron sus servicios, en diversas capacidades mientras mejoraba su acción humanitaria para satisfacer las necesidades urgentes de las familias.

Para los educadores de centros, el rápido cambio para crear un modelo de servicio que incorpore un espectro de servicios fue crucial. Los maestros tenían que ser innovadores en la creación de contenido aprendizaje tanto a distancia como en persona, mientras que el personal de apoyo familiar construía sistemas para brindar asistencia de emergencia a las familias. Los socios también aprovecharon esta oportunidad para fortalecer las colaboraciones con otras organizaciones comunitarias en la red y en toda la ciudad. Tandem, Partners in Early Learning proporcionó a los socios donaciones de libros bilingües en español para distribuir a las familias y creó contenido virtual de lectura en voz alta en varios idiomas para que los niños tuvieran acceso en casa.

Los proveedores de cuidado infantil familiar hicieron malabarismos con los factores estresantes de mantener a flote su pequeña empresa; proporcionar cuidados esenciales a los hijos de los primeros en responder; y brindar seguridad a sus propias familias. Para los proveedores a domicilio que forman parte de la Red de Calidad de Cuidado Infantil Familiar, estos continuaron recibiendo fondos locales y estatales que aliviaron la incertidumbre de cerrar sus puertas y se mantuvieron al tanto de las últimas medidas de salud de seguridad pública del Departamento de Asuntos Públicos de San Francisco. Los proveedores de cuidado infantil familiar se convirtieron en pilares en sus vecindarios al convertirse en centros de recursos a pequeña escala para las familias. Cumplieron con las necesidades de las familias que tenían hijos en edad escolar empleando su capacidad para cuidar a los hermanos mayores para que los padres pudieran trabajar.

La respuesta para satisfacer las necesidades de cuidado infantil de las familias durante la pandemia de COVID-19 se basa en la competencia cultural y el enfoque integral del niño que los socios y programas de la Comunidad Promesa han practicado y los socios basados en el hogar y en los centros de educación infantil han practicado desde el primer día que abrieron sus puertas a los niños y familia. La necesidad de un cuidado infantil de calidad continuará persistiendo a través de nuestros esfuerzos de recuperación pandémica y más allá. Ahora es el momento de reconstruir sistemas equitativos que satisfagan las necesidades de nuestra población mas vulnerable, las mujeres de color, e inviertan en un futuro prospero para los niños de San Francisco.

COMITE LA PROMESA

De izquierda: Alejandro, Ana, Pedro, Mariana, Liz, Dannhae y Flor. Nuestra misión es compartir historias y logros de estudiantes, familias, y organizaciones que forman parte de nuestra red de colaboradores. Este boletín se publicará cada tres meses. La siguiente edición será publicada en la otoño del 2021. Si tiene alguna sugerencia o le gustaría compartir su historia con la comunidad, comuníquese con Alejandro al ***(415) 282-3334 extención 126*** *o por correo electrónico al* ***abautista@medasf.org****.*