LA PROMESA

MISSION PROMISE
COMUNIDAD PROMESA DE LA MISSION
NEIGHBORHOOD

Estudiante Ah'layah y su mentor Anttwan

TUTORÍA DE ESTUDIANTES AFROAMERICANOS EN JAMES LICK M.S.

Un niño afroamericano en el Distrito Escolar de San Francisco tiene más probabilidades de ser suspendido que estar al nivel académico de grado. Este es un problema a nivel de distrito, y por lo tanto, también presente en la Escuela Secundaria James Lick. En JLMS, este año tenemos 475 estudiantes matriculados, de los cuales alrededor del 6% son afroamericanos, un porcentaje que continúa disminuyendo. En el año escolar 2018-19, una tercera parte de todos los estudiantes afroamericanos faltaron 10 o más veces, y solo el 3% cumplía o superaba los niveles de matemáticas, y el 7% cumplía con los niveles de inglés. Pero estos porcentajes de aprovechamiento y asistencia escolar es solo una parte de lo que realmente está pasando en la vida de estos estudiantes afroamericanos -- es obvio que existen otros problemas dentro del sistema educativo que impiden que la escuela sea un espacio propicio para el aprendizaje. Estos problemas crean una ruptura entre los estudiantes y familias afroamericanas al tener que navegar el sistema educativo.

Históricamente, obstáculos en el sistema educativo incluyen; el aumento de los costos de vivienda, el alto nivel de pobreza, las injusticias ambientales, los largos viajes diarios a la escuela y los numerosos casos de castigos disciplinarios. Las escuelas que sirven a la comunidad afroamericana no cuentan con los suficientes recursos ni personal. Los estudiantes no se ven a sí mismos representados en la composición del personal, lo que puede generar desconfianza en los padres hacia las escuelas. Estos obstáculos afectan negativamente la posibilidad de graduación en el cuerpo estudiantil afroamericano. Para hacer frente a todo esto el SFUSD creó el Plan Pitch. Este plan incorpora lo siguiente: capacidad profesional, orientación educativa, mentalidad transformadora, cultura colaborativa y personal calificado.

Este año en JLMS, el Plan PITCH nos ha permitido crear el Equipo de Éxito Estudiantil Afroamericano (AASST). Este equipo está diseñado para ayudar a revertir las tendencias negativas y desarrollar colectivamente una Teoría de Acción para identificar estrategias escolares que nos ayuden a cambiar esta realidad. El equipo incluye maestros, instructor de prácticas restaurativas, administradores, guía de éxito familiar, asistentes maestros, guardias de seguridad y colaboradores escolares como Jamestown. El propósito es servir como mentores a los estudiantes afroamericanos.

La prioridad principal del programa es apoyar el crecimiento académico y socioemocional de nuestros estudiantes. Juntos, discuten la preparación universitaria, profesional y las formas de participar en la comunidad para preparar y alentar a los estudiantes a tener un futuro exitoso. Este plan se desarrolla en colaboración con maestros y padres. Por ejemplo, los mentores brindan su apoyo durante las conferencias dirigidas por estudiantes con el propósito de presentar su trabajo a sus padres y maestros. Los estudiantes se sienten orgullosos de que sus familias, maestros y mentores participen en sus presentaciones.

Ah'layah, estudiante de 6to grado participa en el programa y es asesorada por el Director de Beacon de Jamestown, Anttwan. Se reúnen todos los días, y él la apoya. Ahlayah tenía una D en Educación Física, sin embargo después de que Anttwan le explicó la importancia de no hablar cuando el maestro habla, le ofreció otras formas de mejorar su calificación. Así Ah'layah pudo obtener una C. Su clase favorita es Música y está aprendiendo a tocar el clarinete. Ah'layah también es parte del programa extraescolar de Jamestown y dirige al equipo de fútbol americano.

A pesar de que lo académico, la universidad y la carrera constituyen parte del programa de tutoría, en el centro se encuentra un genuino desarrollo de relaciones y la creación de un ambiente inclusivo, positivo y acogedor para todos los estudiantes y sus familias. Los mentores también han echo fiestas de pizza y salidas de almuerzo con sus aprendices. Anttwan y Ah'layah han ido juntos a Starbucks, donde Ah'layah espera algún día poder trabajar. En general, Anttwan ha notado que el comportamiento de su aprendiz ha mejorado. Anttwan ha desarrollado una relación con la madre de Ah'layah: él se siente cómodo llamándola y hablando con ella sobre Ah'layah. Ambos trabajan junto para asegurarse de que Ah'layah esté al tanto de sus responsabilidades académicas. En general, Ah'layah dice que la tutoría es divertida; el vínculo entre mentor y aprendiz es evidente.

El modelo de MPN es aprovechar el poder de nuestra comunidad para que cada familia tenga éxito y cada estudiante tenga la oportunidad y las herramientas para ir a la universidad.

 (Continúe en la siguinte página)

Roxana y su hijo Giovanni

PULIENDO MIS HABILIDADES PARA EL FUTURO

El Programa Culinario de Mission Language and Vocational School es un programa de capacitación de 24 semanas que prepara a futuros cocineros mediante la exploración de recetas de diversas culturas.

Roxana fue una madre en la escuela primaria Sánchez apasionada por la cocina y el sueño de algún día abrir su propio restaurante. Roxana se graduó del Program Culinario de MLVS, en julio del año pasado.

Al finalizar el programa, Pedro le pidió a Roxana que nos contara sobre su experiencia:

¿Cómo te fue en el programa?
Me fue muy bien. Obtuve mucha ayuda de la maestra del programa de cocina durante la duración del entrenamiento y también recibí ayuda por parte del Guía de Éxito Familiar en la escuela Sánchez.

¿Qué tan fácil o difícil fue permanecer y terminar el programa?
Bueno, en primer lugar siempre que te interesa algo debes de luchar hasta conseguir esa meta. En mi caso no fue fácil porque también trabajo y tengo que cumplir con ello. Pero tampoco fue muy difícil porque mi motivación es mi familia y las ganas de aprender algo nuevo y diferente para mi beneficio.

¿Cómo lidiaste con el echo de que el programa es en inglés?
Bueno, yo entiendo un poco el inglés pero lo que realmente importa son las ganas de la persona de aprender. Hoy tienen 2 grupos: uno en inglés y otro en español. Y yo recomiendo este programa de cocina a todos los padres y personas que tienen tiempo pero sobretodo que tienen ganas de salir adelante.

¿Te ha ayudado el haber conquistado este reto?
Por supuesto. Me ha ayudado en muchos aspectos, sobretodo en mi trabajo como cocinera. Me siento orgullosa de haberme graduado y haber superado los inconvenientes. No importan los inconvenientes que tengamos en la vida, si tenemos metas no hay que descansar hasta lograrlas.

COMITE LA PROMESA

De izquierda: Alejandro, Ana, Pedro, Mariana, Liz, Dannhae y Flor. Nuestra misión es compartir historias y logros de estudiantes, familias, y organizaciones que forman parte de nuestra red de colaboradores. Este boletín se publicará cada tres meses. La siguiente edición será publicada en abril del 2020. Si tiene alguna sugerencia o le gustaría compartir su historia con la comunidad, comuníquese con Alejandro al ***(415) 282-3334 extención 126*** *o por correo electrónico al* ***abautista@medasf.org****.*